



ОУ „Антон Страшимиров“ с.Дебелт, общ.Средец, обл.Бургас
ул. „Цвятко Радойнов ” 111 тел. 0885698304-директор
ел.поща- a.strashimirov@abv.bg
сайт - <http://oudebelt.org/>

ЗАПОВЕД

№ 846/01.09.2022г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 2 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и във връзка с чл.52а, ал.2 и 3 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на ПУО

УТВЪРЖДАВАМ

ПРАВИЛА ЗА РЕДА И НАЧИНА НА ПОЛУЧАВАНЕ, ИЗРАЗХОДВАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА СРЕДСТВАТА ЗА РАБОТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

С правилата да бъдат запознати всички педагогически специалисти срещу подпис.

Хартиен носител на правилата да се съхраняват в класьор „Училищни документи“.

Място за съхранение в кабинета на директора.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Димитър Сачанов - главен учител.

СТАМЕНА ДЯКОВА

Директор



ОУ „Антон Страшимиров“ с.Дебелт, общ.Средец, обл.Бургас
ул. „Цвятко Радойнов “ 111 тел. 0885698304-директор
ел.поща- 201101@edu.mon.bg
сайт - <http://oudebelt.org/>

УТВЪРЖДАВАМ:.....
СТАМЕНА ДЯКОВА
Директор



ПРАВИЛА ЗА РЕДА И НАЧИНА НА ПОЛУЧАВАНЕ ИЗРАЗХОДВАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА СРЕДСТВАТА ЗА РАБОТА С ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Уязвими са онези деца и ученици, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социално права. Те не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, поради ниския социален и образователен статус на родителите.

В &1, т.3 от Наредбата за финансиране на институциите се дава дефиниция за "Деца и ученици от уязвими групи" са деца и ученици в основната степен на образование и в I и II гимназиален етап на обучение, застрашени от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване.

ЦЕЛИ:

Познаването на индивидуалните особености на всеки отделен ученик и неговата семейна среда предполага по-гъвкаво и навременно въздействие върху него, чрез съвместни действия между родители, ученици, учители, медиатор и соц.работник. Тези съвместни действия трябва да следват някаква предварителна рамка и последователност.

Обхващането на учениците от страна на квалифицирано лице- класен ръководител, медиатор и социален работник - чрез беседи, индивидуални и групови консултации ще подпомогне развитието на учениците. Съвместната работа на класен ръководител и медиатор със социалните служби може да подпомогне семейството и ученика, да съдейства за тяхното интегриране в обществото като хора, които осъзнават нуждата от образование.

С всички тези действия се цели:

- Да се съхрани и развие културната идентичност на учениците от етническите малцинства.
- Да се предоставят равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи за пълноценното и активно участие във всички области на училищния живот.
- Мотивиране на педагогическите специалисти в училище за ефективно изпълнение на поставените задачи, чрез законосъобразна и справедлива организация на изразходване на средствата за финансиране за работа с ученици от уязвими групи.
- Съхраняване и развитие на културната идентичност на учениците от

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване на благоприятни условия за развитие и равнопоставено участие на децата от уязвимите групи в живота на училището.
2. Да се даде възможност на децата от уязвимите групи и техните родители за пълноценна социализация.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо уязвимите деца.

Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците от уязвими групи.

Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.

Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по БЕЛ.

Осигуряване на организиран отход и спорт, посещения на културни изяви, кино, театър и други.

Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с ученици от уязвими групи.

ПРЕДОСТАВЯНЕ И РАЗПРЕДЕЛЯНЕ НА СРЕДСТВА ЗА РАБОТА С УЯЗВИМИ ГРУПИ

1. Представянето на средствата за работа с уязвими групи става на базата на чл.52а от Наредбата за финансиране на институциите в системата на ПУО. Уязвимостта се определя през призмата на образователния статус на родителите.

Средствата се предоставят от държавния бюджет чрез бюджета на първостепенния разпоредител-община. Училищата, които имат право да получат допълнителни средства за работа с деца и ученици от уязвими групи са определят за всяка бюджетна година.

Размерът на средствата се определя по таблица, изготвена по данни от НЕИСПУО- „Характеристика на средата“ - образователно ниво и трудова дейност на семейството.

2. Изразходване на средствата

Съгласно чл.52а, ал.2 и 3 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на ПУО с отпуснатите средства за работа с деца и ученици от уязвими групи могат да се извършват разходи само за основни и допълнителни трудови възнаграждения на персонала, както и за други възнаграждения по извън трудови правоотношения.

Разходите могат да са за:

Създаване на условия за работата в екипите за обхващане и задържане в

- За заплащане и допълнителни часове по български език-учителите изготвят предварителен план и график за допълнителни обучения на учениците поименно. Заплащането е след издаване на заповед на директора в размера на лекторския час.
 - За персонал, ангажиран с мерките за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на ПУО на децата и учениците от уязвими групи.
 - За назначаване по ТД на социален работник, образователен медиатор и/или психолог- те ще изготвят индивидуален план за работа, които очертават индивидуалните зони за подкрепа и ще съдействат за личностното израстване на всеки ученик. Ще подпомогнат за намаляване на отсъствията и недопускане на отпадане на ученици.
 - Средствата за уязвими групи се дават, за да се поставят пред равни условия всички училища, които при равни други условия трябва да полагат повече усилия, тъй като обучението и работата им с уязвими ученици е доста по-трудна и отговорна. За компенсирането на тези утежнени условия на работа могат да се раздават еднократни възнаграждения на педагогически и непедagogически персонал, съгласно заповед на директора в определен от него размер.
- Със средствата за уязвими групи не могат да бъдат правени ремонти, не може да се закупува техника, консумативи, таблетки, лаптопи и други.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящите правила са разработени на основание чл.52а, ал.2 и 3 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на ПУО.

Настъпилите промени в нормативните документи се отразяват своевременно в Правилата.