



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОУ „Антон Страшимиров” с.Дебелт, обл.Бургас
ул. „Цвятко Радойнов ” 111 тел. 0885698304-директор
ел.поща- a.strashimirov@abv.bg
сайт - <http://oudebelt.org/>

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО ЗА 2016 ГОДИНА

Училищната програма за закрила на детето се разработва въз основа на целите и принципите за Закона за закрила на детето, Конвенцията на ООН за правата на детето, както и в съответствие с националните приоритети, определени в Националната стратегия за детето за 2008-2018 г., Национална стратегия „Визия за деинституционализация на деца в Р. България” и План за действие за изпълнението ѝ, Национална програма за гарантиране правата на децата с увреждания, Национален план за превенция на насилието, Конвенция за държавна политика в областта на правосъдието за детето.

Училището има значителен дял за повишаване качеството на живот на децата, по ефективна защита и гарантиране на основните права на децата.

1.Приоритетни области:

За защита на най- добрия интерес на детето е необходимо:

- създаване безопасна и здравословна среда, която да гарантира физическото, психическото и социалното развитие на детето;
- проява на разбиране и уважение към всяко дете;
- осигуряване подкрепа на детето при изразяване мнение по всички въпроси от негов интерес;
- недопускане дискриминация на децата, основана на етнически произход, религия, пол, език, способности, социален статус, поведение;
- превенция на противообществени прояви;
- повишаване на ефективността на мерките за защита на децата от насилие, злоупотреба и други форми на експлоатация;
- социално включване и развитие на интегрираното обучение и осигуряване на равен достъп до качество на образованието на децата и учениците със специални образователни потребности
- равен достъп до качествена предучилищна подготовка и училищно образование
- Спорт, култура, свободно време и отдых.

II. Визия:

- защита интересите на детето;
- зачитане и уважение личността на детето;

III. Принципи:

- зачитане мнението на детето по въпроси, пряко касаещи личността му;
- защита на детето от насилие - физическо, психическо, емоционално и сексуално;
- специална закрила на дете в риск или с изявени дарби;
- насърчаване на доброволното участие в дейностите по закрила на детето;

IV. Цел на програмата - да се гарантират основните права на детето, независимо от тяхната възраст, социален статус, физическото и здравословно състояние, като се осигури на всички подходяща училищна среда и равен достъп до образование и подкрепяща среда на децата със специални образователни потребности.

V. Основни задачи:

- гарантиране на равен достъп на децата до качествено образование и подготовка, с оглед пълноценна социална реализация;
- предотвратяване отпадането на деца от училище;
- реинтеграция на деца отпаднали от учебна среда;
- превенция отпадане от училище на децата, подлежащи на задължително обучение;
- осигуряване условия и подкрепяща среда за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности в детски градини и училища;
- работа по превенция на насилието и тормоза в училище;
- повишаване ефективността на мерките за защита на децата от насилие, злоупотреба и други форми на експлоатация;
- партньорско сътрудничество между ведомства, институции организации, насочено към помощ и подкрепа за деца с отклоняващо се поведение;
- повишаване здравната култура на децата;

VI. Дейности:

Дейностите, включени в програмата, са съобразени с потребностите за грижата на децата в Община Средец и са предложени от широк кръг заинтересовани институции, работещи за осигуряване на израстването, развитието и безопасността на децата. Заложени са реално изпълними дейности, които да спомагат за развитието на политиките на детето в отделните сектори и за постигане на по-ефективна защита и гаранции на основните права на децата от общината във всички сфери на обществения живот.

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ			
Цели	Дейности	Срок	Отговорник
1. Осигуряване на пълен обхват на децата, подлежащи на задължителното училищно обучение на учениците до 16 г. възраст.	1.1. Издирване и работа с необхванати и отпаднали от образователната система деца подлежащи на задължително училищно обучение до 16 год. възраст.	2016 год.	Директор, училищна комисия за деца в риск
	1.2. Работа с деца вече отпаднали от учебна среда и целенасочена работа с техните родители. 1.3. Индивидуална подкрепа за повишаване на мотивацията за продължаване на образователния процес. 1.4. Осигуряване на равен достъп на деца с увреждания до учебните заведения и диференциране на грижата спрямо техните потребности. 1.5. Търсене на наказателна отговорност на родители, настойници и попечители, които не осигуряват присъствието на децата си в училищата за времето през което те подлежат на задължително обучение 1.6. Прилагане на подходящи обучителни методи на деца от ромски произход в образователната система и работа с техните семейства. 1.7.Подобряване на системата за комплексно педагогическо оценяване на деца със специални образователни потребности /СОП/ и въвеждане на индивидуални програми в общообразователните училища за децата и учениците с обучителни затруднения.	2016г.	класни ръководители Община Средец Директор, учители училищни комисии директор
	1.8.Провеждане на обучения на учители и възпитатели за		

	<p>работа с деца със СОП и с деца от етническите малцинства.</p> <p>1.9.Осигуряване на подкрепяща среда, осигуряване на психолог или педагогически съветник в учебното заведение.</p> <p>1.10.Прилагане на иновативни и адекватни педагогически практики и модели за работа с деца със СОП и деца от етническите общности.</p>		
--	--	--	--

♦ **Повишаване ефективността на мерките за защита на децата от насилие, злоупотреба и други форми на експлоатация.**

Насилието върху деца е актуален проблем. Най-често става въпрос за физическо и психическо насилие над детето в семейна среда. Актовете на насилие от семейството се пренасят като модел в училище. В голямата си част при тези случаи детето не получава разбиране и подкрепа, което води до нарастване на проявите на насилие и агресия. Преобладаващите случаи на психическо и физическо насилие в образователните институции, определят необходимостта от развиване на дейности, насочени към повишаване компетентността и на учителите, и на децата за справяне с агресивното поведение и конфликтите.

Социално-икономическата обстановка в страната „благоприятства” развитието на различни тежки форми на детски труд и експлоатация на децата.

ПОВИШАВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА НА МЕРКИТЕ ЗА ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА ОТ НАСИЛИЕ, ЗЛОУПОТРЕБА И ДРУГИ ФОРМИ НА ЕКСПЛОАТАЦИЯ			
Цели	Дейности	Срок	Отговорници
1. Повишаване на осведомеността на децата и на техните	1.1. Идентифициране на деца, жертви на насилие и насочването им към подходящи социални услуги и включването им в консултативни програми.	2016 год.	Училищна комисия за превенция на

<p>семейства, относно правата на детето, насилието над децата и за стимулиране на активното им участие в противодействието на насилието и превенция на зависимости.</p>	<p>1.2. Ден без насилие в нашето училище - дискусии и срещи по училища.</p> <p>1.3.Разпространение на нагледни материали, презентации, тематични филми за ранна превенция на насилието между децата.</p> <p>1.4. Информационна кампания по-случай „Международен ден за борба с трафика на хора” – разпространение на брошури, дигиталки и др.</p> <p>1.5. Разширяване на обхвата на обучението по гражданско образование, правата на човека и правата на детето в средното образование и предучилищната подготовка и възпитание, като се използват възможностите на общообразователната подготовка, извънкласните и извънучилищни дейности;</p>		<p>противообществените прояви и училищна комисия за деца в риск</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Училищни комисии</p>
<p>2. Подобряване ефективността на системата за превенция и работа с деца, жертви на насилие.</p>	<p>2.1. Подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, чрез социално консултиране и индивидуална работа.</p> <p>2.2.Подобряване качеството на превантивната работа в училищна среда за ограничаване на конфликтното поведение на децата и учениците.</p> <p>2.3. Тематични информационни срещи за превенция на насилието с органи и други институции на територията на общината</p> <p>2.4. Насочване на деца в риск или деца с противообществени прояви към Дирекция „Социално подпомагане” и отдел „Закрила на детето” за предоставяне на мерки за социална закрила.</p>	<p>2016 год.</p>	<p>Директор, председатели и членове на уч.комисии</p>
<p>3. Координационния механизъм за</p>	<p>3.1. Сътрудничество при прилагането на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие</p>	<p>2016 год.</p>	<p>Училищен координационен съвет,</p>

взаимодействие при работа в случай на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	при кризисна интервенция. 3.2. Участия в обучения с цел ефективното прилагане на координационния механизъм за работа с деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.		директор
--	---	--	----------

◆ **Подобряване здравето на децата**

Рисковите фактори на средата при децата се определят от занижения им жизнен стандарт. За съжаление подобни констатации не са социално значими само за децата от малцинствените групи. Бедността като фактор определя все по-нарастващите проблеми в областта на детското здраве, липсата на мерки и дейности по превенция, падане на границата на социално-значимите заболявания в детска възраст.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ IV ПОДОБРЯВАНЕ ЗДРАВЕТО НА ДЕЦАТА			
Цели	Дейности	Срок	Отговорници
1. Разширяване на профилактичните мерки за опазване здравето на децата	1.1. Провеждане на кампания за здравословен начин на живот в училище и семейството. 1.2. Прилагане на механизъм за пълно обхващане на децата в профилактични прегледи и	2016 год.	Мед.лице, съвместно с личен лекар

	имунизации. 1.3. Стимулиране на посещения при личен лекар.		
2. Превенция на рисковото поведение и промотиране на здравето сред децата.	2.1. Организиране на беседи за повишаване на сексуалната и здравна култура на учениците и младежите.	2016 год.	Медицинско лице
	2.2. Разпространение на здравно образователни материали по превенция на употребата на психоактивни вещества. 2.3. Популяризиране по подходящ начин на Национална програма за първична профилактика на рака на маточната шийка в Р. България 2012 – 2016 сред младите момичета и техните родители. 2.4. Провеждане на информационни кампании за здравословно хранене и начин на живот. 2.5. Провеждане на кампании за борба с наднорменото тегло и рисковите фактори свързани с него.	2016 год.	РЗИ, БЧК, Медицинско лице

◆ **Насърчаване участието на децата при формиране и изпълнение на политики, свързани с техните права и отговорности.**

Право на всяко дете е да изразява своето мнение свободно по всички въпроси, които го засягат. Разширяване на възможностите за изразяване е израз на уважение към него и предоставена възможност да развива капацитета си.

НАСЪРЧАВАНЕ УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ПРИ ФОРМИРАНЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКИ, СВЪРЗАНИ С ТЕХНИТЕ ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ.

Цели	Дейности	Срок	Отговорник
------	----------	------	------------

1. Възпитаване на отговорни и достойни граждани.	1.1. Разширяване информираността на децата относно техните права и задължения чрез извънкласни и извън училищни форми 1.2. Извършване на проверки по сигнал, относно нарушаване правата на децата.	2016 год. През учебната година	Класни ръководители Директор, училищни комисии
---	---	---------------------------------------	---

. Отдых, свободно време и развитие способностите на детето.

- Подобряване условията за спорт в училище.
- Осъществяване на извънкласни дейности в направления - спортно - туристическо, научно - познавателно и художествено - творческо.

Очаквани резултати:

1. Създаване на безопасна и здравословна среда, която да гарантира физическото, психическото и социалното развитие на детето;
2. Осигуряване на подкрепа на детето при изразяване мнение по всички въпроси от негов интерес;
3. Недопускане дискриминация на децата, основана на етнически произход, религия, пол, език, способности, социален статус, поведение;
4. Повишена ефективност на мерките за защита на децата от насилие, злоупотреба и други форми на експлоатация;
5. Осигуряване на равен достъп до качество на образованието на децата и учениците със специални образователни потребности.
6. Участие на учениците в спортни, културни мероприятия в свободно време и отди.

Програмата е приета на Педагогически съвет с протокол №/.....20....г.