



ОУ „Антон Страшимиров“ с.Дебелт, общ.Средец, обл.Бургас
ул. „Цвятко Радойнов“ 111 тел. 0885698304-директор
ел.поща: info-201101@edu.mon.bg
сайт - <http://oudebelt.org/>

ЗАПОВЕД

№ РД-15-961/11.09.2026г.

На основание чл. 258, ал.1 с чл.259, ал.1 от ЗПУО, чл. 19, ал.1 от Наредба № 12 от 01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти във връзка с учебната 2026/ 2027 година и решение на Педагогическия съвет, Протокол № 10 от 11.09.2026г.

УТВЪРЖДАВАМ

Система от символи на качествени показатели за оценяване на учениците от първи, втори и трети клас за учебната 2026/2027 г., във връзка с чл.9, ал.7, т.1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
система от символи на качествените показатели, с които се оценяват учениците от I до III клас през учебна 2025-2026 година, както следва:

СИМВОЛ	КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ	СТЕПЕН НА ПОСТИГАНЕ НА ОЧАКВАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ
	ОТЛИЧЕН	Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат.
	МНОГО ДОБЪР	Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а понякога – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

	ДОБЪР	Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
	СРЕДЕН	Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
	НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН	Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Системата от символи на качествените показатели се прилага от всички педагогически специалисти в училището, които изпълняват норма преподавателска работа в паралелки от I до III клас. Символите се поставят чрез малки печати.

При преместване на ученик копие от настоящата заповед се прилага към документите на преместения ученик.

Класните ръководители на учениците от I до III клас се задължават да запознаят учениците и техните родители с определената система от символи на качествените показатели.

Всички учители спазват системата при извършване на оценяването, като се аргументират за всяка оценка.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Мариана Вълчева – старши учител.

СТАМЕНА ДЯКОВА

Директор





ОУ „Антон Страшимиров“ с.Дебелт, общ.Средец, обл.Бургас
ул. „Цвятко Радойнов“ 111 тел. 0885698304-директор
ел.поща: info-201101@edu.mon.bg
сайт - <http://oudebelt.org/>

УТВЪРЖДАВАМ:

Стамена Дякова
Директор

СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ II КЛАС
В ОУ „АНТОН СТРАШИМИРОВ“



„Отлично“, ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията и уменията му няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия. Притежава всички компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации.



„Много добре“- ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Доказва придобитите компетенции при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас.



„Добре“- ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия



„Внимавай “- ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията и уменията си има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки.



„Старай се повече”- ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „задоволително”.

Настоящата система е приета на педагогически съвет с протокол №10 /11.09.2026|г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-15-961/ 11.09.2026г.