



ОУ „Антон Страшимиров“ с.Дебелт, общ.Средец, обл.Бургас
ул. „Цвятко Радойнов ” 111 тел. 0885698304-директор
ел.поща: info-201101@edu.mon.bg
сайт - <http://oudebelt.org/>

УТВЪРЖДАВАМ:

СТАМЕНА ДЯКОВА
ДИРЕКТОР /



П Л А Н

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН СТРАШИМИРОВ“,
С.ДЕБЕЛТ,ОБЩ.СРЕДЕЦ,ОБЛ.БУРГАС**

ЗА УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ: Общ брой на педагогическите специалисти в училището
12 щатни бройки(вкл.директор)

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Главен учител	1
Старши учител – начален етап	4
Старши учител – начален етап/ГЦДО	2
Старши учител – прогимназиален етап	2
Учител – прогимназиален етап	2

от тях:

с П К С	Брой педагогически специалисти
I ПКС	0
II ПКС	1
III ПКС	0
IV ПКС	9
V ПКС	1

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 9 човека

От тях: 1 счетоводител

1 помощник учител

1 ЗАС/Домакин

1 портиер

3 хигиенисти

1 общ работник

½ щат соц.работник и ½ щат обр.медиатор

През учебната 2025/202 г. се отчитат следните резултати по отношение на извънинституционалната квалификационна дейност:

-100 % от педагогическия персонал са участвали в краткосрочни обучения

-50% са участвали в най-малко 2 квалификационни форми

В ОУ „Антон Страшимиров“ педагогическият колектив се състои от 12 учители. Единадесет педагогически специалисти имат придобита ПКС. Включват се с желание в квалификационни курсове, форуми, семинари и обучения. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване.

Квалификацията на учителите е фактор за техния професионализъм.

Проведената вътрешноучилищна дейност е свързана със:

Разработване на планове за дейността на МО;

Осъществяване на връзка между училището и семейството от класните ръководители;

Проведени методически сбирки на тема „Обсъждане на методиката за проверка и оценка на знанията на учениците“;

Приемственост в обучението на учениците между учителите от начален и прогимназиален етап;

Обсъждане на образователно-възпитателния процес по МО;

Съвместни заседания на координаторът, комисията за превенция по закрила в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация

Обсъждане постигнатите резултати през първи и втори учебен срок в МО на учителите от прогимназиален етап;

Междупредметните връзки в процеса на обучението;

Резултатите от НВО в IV и VII клас;

Всички планирани заседания на МО са проведени.

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Татяна Петрова – старши учител
и членове: Виолета Христова – учител
Гергана Маринчева - счетоводител

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище. Подцели:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите;
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
- Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения за инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се;
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа

2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;

4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;

5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на квалификацията на учителите, свързана със:

- ✍ усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;
- ✍ разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
- ✍ развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- ✍ активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
- ✍ създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:

- ✍ провокиране креативното мисленето на учениците;
- ✍ формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

V. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна квалификация и дейностите, включени във вътрешноучилищна квалификация.
2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждане на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности на училището и желания за квалификационна дейност

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. **Вътрешноучилищна квалификация:** споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други, участие в семинари, организирани от ръководството на училището.

2. **Междунституционална квалификация** – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България, съвместни тренинги и др.

3. **Извънучилищна квалификация:** курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Бургас) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ДЕЙНОСТИ

A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№ по Ред ДЕЙНОСТИ	срок	отговорник	забележка
1.Обсъждане на указанията на експерти за новата учебна година	м. IX - X.2026г.	Директор, председатели на ЕКК	работна среща
2.Обучение за действия при бедствия и аварии и безопасност на движението по пътищата	м.X.2026г.	Председател на УКБДП	тренинг
3. Стратегии за намаляване на отсъствията и приобщаване на учениците в училище.	м. XI.2026г.	Председател на ККД	работна среща
4. Подкрепа за развитието на българския език и четивната грамотност	м. XI.2026г.	Учител НЕ	споделяне на успешни практики
5. Позитивно управление на класа и превенция на конфликтите	м.XII.2026г.	Председатели на ЕКК и Председател ККД	споделяне на опит
6. Ранно идентифициране на риска, работа с ученика и семейството	м.I.2027 г.	Председатели ЕКК	представяне на педагогическа практика
7. Развитие на социално- емоционални умения чрез интерактивни дейности в обучението	Постоянен	Учител в ГЦОУД	споделяне на опит
8. Киберсигурност	м.II.2027г.	Кл. ръководители	работна среща

9. Прилагане на диференциран и индивидуален подход в работата с ученици, които трудно усвояват учебния материал	м.ІІІ 2027г.	Учител по английски език	споделяне на опит
10. Преподаване в STEM среда. STEM активности в начален и прогимназиален етап	м. ІV.2027г.	Учител по математика	Открита практика
11. Взаимно посещение на учебни часове в начален и прогимназиален етап. Устойчив модел за професионално сътрудничество между педагогическите специалисти.	м.ІV.2027г.	Кл. ръководител ІV клас	Открита практика
12. Иновационни подходи за проверка, оценяване и обратна връзка за резултатите на учениците	м. V.2027г.	Председатели ЕКК	работна среща
13.Ефективни стратегии за повишаване на резултатите на учениците от НВО“	м. V.2027г.	Учител БЕЛ	споделяне на опит
12. Попълване и представяне на лична квалификационна карта по образец от всеки педагогически специалист за отчитане на резултатите от годишния квалификационен процес в училище.	След всяка квалификация вътрешна и външна	Всички педагогически специалисти	Дейност по Квалификационна карта на педагогическия специалист
13.Актуализиране на регистъра на придобитите квалификации от педагогическите специалисти .	Постоянен	Председателят на ККД	Регистър

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Бургас ,МОН и от други учебителни организации за учебната 2026/2027 г.

Срок: постоянен

Отг. председателят на ККД

2. Учителите участват в организирани от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри в областта за учебната 2026/2027 г.

Срок: постоянен

Отг. всички учители

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Срок: постоянен

Отг. педагог. специалисти

5. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен

Отг. Педагог.специалисти,директор

6. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;преквалификации и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата,

педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

Срок: постоянен

Отг. всички учители

7. Повишаване на квалификацията на непедагогическите кадри чрез посещения на организирани обучителни курсове и др.

Срок: постоянен

Отг. Председателят на ККД

8. Тема посочена от педагогическите специалисти в анкетната карта за подобряване на знанията и/или компетентностите си за учебната 2026/2027 година: „Превенция и решаване на конфликти. Интервенции в ситуации на криза“

Срок: 30.06.-10.07.2027г.

Отг. УККД