



ОУ „Антон Страшимиров“ с.Дебелт, общ.Средец, обл.Бургас
ул. „Цвятко Радойнов “ 111 тел. 0885698304-директор
ел.поща- info-201101@edu.mon.bg
сайт - <http://oudebelt.org/>

Утвърждавам:
СТАМЕНА ДЯКОВА
Директор



ПЛАН ЗА ПОДКРЕПА

на ученик в индивидуална форма на обучение

I. Лични данни

Трите имена на детето или ученика Александър Мирославов Георгиев

Година и дата на раждане: 10.09.2012 г.

Възраст: 14 г.

Група/Клас: VII

Форма на обучение: индивидуална

Имена, адрес, имейл адрес и телефон на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето:

Силвия Василева Станчева

с.Дебелт, ж-к „Металург“ бл.4 вх.1,ет.2 .

моб.тел. 0897875599

II. Съдържание на плана

1. Форма на обучение

- индивидуална

2. Цели и задачи на допълнителната подкрепа

а) цели

1. Усъвършенства на фината и общата моторика.
2. Мотивиране за процеса на обучение.
3. Усъвършенстване езиково-говорните способности и комуникативните умения.
4. Развитие на когнитивните процеси.
5. Формиране на социални умения и навици.

б) задачи

1. Обогаляване на експресивната реч на ученика
2. Развитие на сметните операции.
3. Подобряване на паметовите способности.
4. Обогаляване на представите за околната среда.

5. Формиране на умения за самостоятелно справяне с поставените задачи.

6. Адаптиране към училищната среда

3. Вид на общата подкрепа

(видовете подкрепа са посочени в чл. 178, ал. 1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

Време на подкрепата - краткосрочна

4. Срок на изпълнението на плана

до 30.06.2027 г.

5. Възможности, силни страни и потенциал на детето или ученика

(описват се възможностите, силните страни и потенциала на детето и ученика за включване и участие в образователния процес)

Обича да рисува и да слуша музика, да играе навън със съучениците си

6. Образователни цели и очаквани резултати

(в таблицата трябва да фигурират всички учебни предмети, по които детето/ученика получава допълнителна подкрепа)

<i>Образователни цели по учебни предмети</i>	<i>Очаквани резултати Конкретни знания, които трябва да бъдат усвоени по предмета</i>
Български език и литература	Усъвършенстване на уменията на ученика да говори правилно и изразително, да образува сричка и да чете кратки думи и изречения; Да разпознава видовете изречения по цел на изказване; усъвършенстване на комуникативно-речевите умения, Усъвършенстване на фината моторика
Английски език	Лексика в областта на детските играчки и цветовете; употреба на глагола „съм“
Компютърно моделиране и информационни технологии	Умения за управление на дигиталното устройство
Математика	- формиране на математически представи и понятия; - формиране на умения за различаване, групиране и сортиране на предмети по определен признак; - формиране на умения за различаване и сравняване на количества /без броене/ – едно-много; много-малко; повече, по-малко, равно; - запознаване и усвояване на естествените числа от 0 до 20 – умения за разпознаване, четене, броене, сравняване и писане; - умения за съотнасяне на число – цифра – количество; - формиране на понятия и усвояване на аритметичните действия събиране и изваждане на числата до 20; - формиране на начални умения за чертане на геометрични фигури; развиване на познавателните способности (реч, памет, мисловни операции)

Биология и здравно образование	Формиране на висока здравна култура и поведение на личността. Умения за здравословен начин на живот. Формиране на екологична култура и екологично поведение в тяхната взаимна връзка и единство.
История и цивилизации	Овластяване на базисни знания, умения и отношения, свързани със значими обществени, политически, стопански процеси и явления и процеси в историята. Формиране на умения за работа с исторически източници. Разбиране ролята на човека в историческия процес.
География и икономика	Разпознава България на картата на Европа и открива по-големите български градове Познава характерни особености на природните области в България. • Разбира значението на природните дадености за живота на хората. • Дава примери за промени в околната среда и в бита на хората, настъпили в резултат на някои технически нововъведения. • Познава правила за отговорно поведение при природни бедствия.
Физика и астрономия	Надграждане на знанията за физичните явления по Човекът и природата. Изграждане на представа за цялостта на материалния свят. Единството на Вселената, изградена от еднакви частици и действието на едни и същи физични закони.
Химия и опазване на околната среда	Усвояване на основни знания, отнасящи се до обекти и явления, свързани с: основите на химичната символика, структурата на периодичната система и закономерностите в нея
Физическо възпитание и спорт	Ученикът да прилага основни двигателни умения и навици, свързани с ускорителното бягане, скок на дължина с два крака от място, хвърляне на малка и голяма плътна топка. Може да изпълнява ходене или бягане, съобразено с индивидуалните възможности. Да придобие умения за самостоятелно изпълняване на общоразвиващи и гимнастически упражнения. Да може да изпълнява основни технически действия с топка: подаване и ловене с две ръце на височината на гърдите, водене с една ръка. Да изпълнява основни елементи от техническите действия с топка, или елементи от тях, съобразно индивидуалните възможности.

Музика	създаване на желание за емоционално общуване с музиката, за индивидуални и колективни изяви; формиране и развитие на музикалния слух като необходимо условие за резултатно участие в музикалните дейности; формиране и развитие на музикално-изпълнителски умения и навици за слушане на музика; възпитаване на любов към българския музикален фолклор и култура; възпитаване на толерантност и умения за общуване чрез музиката
Изобразително изкуство	Изграждане на естетически критерии при възприемане на обекти и явления от действителността и творби на изобразителното изкуство. Развиване на практически опит за работа с изобразителни материали и техники. Формиране на интерес към националното и световното културно-историческо наследство и художествена култура.
Технологии и предприемачество	Усъвършенстване на уменията за работа с ножица, лепило и готови шаблони
Български език и литература ИУЧ	Да се подобри речевата комуникация на ученика Да познава и пише буквите ръкописни и печатни графически правилно на срички и кратки думи Да се създаде интерес към българския език и литература чрез използване на дидактически игри и занимателни елементи.
История и цивилизации ИУЧ	Възпитаване на уважение към историята и традициите на България на другите народи и към националното и световното културно историческо наследство. Формиране и развитие на умения за творчески изяви и работа в екип.

7. Начин на оценяване

(посочва се по кои предмети се оценява с количествени оценки и по кои с качествени. Посочва се и по кои предмети се отчита напредък и по кои не се отчита напредък)

Знанията и уменията на ученика се оценяват чрез текущи проверки, резултатите се отбелязват с качествен показател.

8. Методи на работа за постигане на цели

(изброяват се методи и средства, използвани в педагогическата дейност по конкретния случай)

1. нагледни;
2. практически;
3. словесни;

9.Честота на дейностите за допълнителна подкрепа.

(описват се дейностите на педагогическите специалисти – ресурсен учител, психолог, логопед и др. със седмична заетост в часове)

<i>Учебни предмети / Дейности</i>	<i>Име, фамилия, педагогическа функция на специалиста</i>	<i>Брой часове седмично, отразени в графика за работа</i>	<i>Място и начин на провеждане на занятието</i>
Български език и литература	Красимира Ставракева	3	Класна стая Индивидуална работа
Английски език	Виолета Христова	1,5	Класна стая Индивидуална работа
Математика	Антония Янева	3	Класна стая Индивидуална работа
Компютърно моделиране	Антония Янева	1	Компютърен кабинет Индивидуална работа
История и цивилизации	Димитър Сачанов	1	Класна стая Индивидуална работа
География и икономика	Димитър Сачанов	1	Класна стая Индивидуална работа
Биология и здравно образование	Димитър Сачанов	1	Класна стая Индивидуална работа
Физика и астрономия	Доротея Димитрова	1	Класна стая Индивидуална работа
Химия и опазване на околната среда	Антония Янева	1	Класна стая Индивидуална работа
Физическо възпитание и спорт	Доротея Димитрова	1	Физкултурен салон Индивидуална работа
Изобразително изкуство	Доротея Димитрова	1	Класна стая/игротека Индивидуална работа
Музика	Доротея Димитрова	1	Класна стая/игротека Индивидуална работа
Технологии и предприемачество	Димитър Сачанов	1	Класна стая Индивидуална работа
Български език и литература ИУЧ	Красимира Ставракева	1	Класна стая Индивидуална работа
История и цивилизации ИУЧ	Димитър Сачанов	1	Класна стая Индивидуална работа

Забележка: Броят на часовете седмично ще се променят в зависимост от промяна в обстоятелствата и съобразно потребностите на ученика.

10. Описание на екипната работа, на ролята и отговорностите на педагогическите специалисти и на родителя/представителя на детето при предоставяне на подкрепата

(как протича съвместната работа между специалистите, как се проследяват резултатите от обучението, какво е взаимодействието с родителите)

1. Екипна работа с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.
2. Работа по утвърден график, консултиране на родителя и педагогическите специалисти в училището, координиране на дейността на всички участници в екипа

3. Взаимодействие на педагогическите специалисти с родителя (осъществяват консултативна дейност и възможност за участие в екипа за личностно развитие)

В изпълнение на ЗПУО, родителя се ангажира да следи за динамиката в развитието на ученика и да полага грижи, следвайки насоките, дадени от специалистите за работа в домашна среда.

11. Необходими ресурси

(архитектурна среда, адаптиране на учебния материал, педагогически специалисти, образователни институции и др. – описват се тези ресурси, които са нужни за обучението на конкретното дете/ученик)

1. Осигуряване на необходими специалисти съобразно настоящите потребности на ученика
2. Адаптиране на учебния материал съобразно неговите възможности и потребности.
3. Консултации по учебни предмети.

Екип за подкрепа за личностно развитие:

Председател: Димитър Сачанов –
членове: Антония Янева –
Доротея Димитрова –
Красимира Ставракева –
Виолета Христова –



Родител:

Силвия Силанкева

(име и фамилия)


(подпис)